

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

направление 44.04.01. Педагогическое образование,
направленность (профиль) программы: «Теория и методика преподавания изобразительного искусства: инновационные подходы и технологии»

1. Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций, необходимых для эффективной организации системной работы по диагностике, обучению и развитию творческих способностей одаренных детей.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- Изучение теоретических основ, механизмов, структуры и критериев детской одаренности.
- Освоение современных концептуальных моделей обучения и развития талантливых учащихся.
- Знакомство с эффективными развивающими технологиями, методами и приемами стимулирования креативности.
- Овладение валидным диагностическим инструментарием для исследования творческого и интеллектуального потенциала личности.
- Формирование практических навыков организации образовательного процесса, направленного на раскрытие способностей одаренных детей.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебный курс Б1.В.ДВ.01.04 «Развитие творческих способностей одаренных детей» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается во 2 семестре. Дисциплина по выбору «Развитие творческих способностей одаренных детей» является вспомогательной и сопутствующей для успешного освоения дисциплин «Изобразительное искусство в современной школе», Педагогической практики, Преддипломной практики, выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Развитие творческих способностей одаренных детей»:

Изучение дисциплины по выбору «Развитие творческих способностей одаренных детей» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-2	Готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики	ПК-М 2.1. Разбирается в основных видах художественного творчества, знает технологические особенности и материаловедение изобразительного искусства. ПК-М 2.2. Может работать в основных видах изобразительного искусства, ДПИ, дизайна и в компьютерных графических программах, хорошо пользуется основными положениями теории и практики художественного творчества.
ПК-4	Способен учитывать современные тенденции развития науки и технологий при организации образовательной и научно-исследовательской деятельности	ПК-М 4.1 Ориентируется в основных направлениях, современных тенденциях и проблемах развития научных исследований и образовательных тенденциях в области художественного образования ПК-М 4.2 Способен использовать средства и методы изучения теории и практики изобразительного искусства, как способа самореализации, самовыражения и всестороннего развития личности в образовательной и исследовательской деятельности ПК-М 4.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения образовательных и научно-исследовательских задач в области художественного образования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.
 Форма контроля: зачет 2 семестр.

5. Разработчик: Кириченко Н.С., к.п.н., доцент.